



2009-25



kids
brain health
network | réseau pour
la santé du cerveau
des enfants

RAPPORT D'IMPACT POSITIF DES RÉSEAUX DES CENTRES D'EXCELLENCE



NOTRE VISION

Tous les enfants atteints de handicaps neurodéveloppementaux doivent jouir d'une bonne qualité de vie, participer à tous les aspects de la vie en société et réaliser pleinement leur potentiel.

NOTRE MISSION

En servant de catalyseur entre tous les domaines concernés, le Réseau pour la santé du cerveau des enfants s'emploie à fournir des soins optimaux aux enfants atteints de handicaps neurodéveloppementaux et à améliorer leur situation et celle de leur famille.

RÉSUMÉ

Le Réseau pour la santé du cerveau des enfants (RSCE) a joué un rôle transformateur dans les progrès de la recherche et de l'innovation concernant les troubles du développement neurologique dans tout le Canada. Au cours de ses 15 années d'existence, le RSCE a permis des découvertes révolutionnaires, établi de solides partenariats, formé du personnel hautement qualifié (PHQ) et contribué à des innovations dans le domaine politique et commercial qui continuent de profiter aux enfants, aux familles, aux aidants et aux communautés. Le RSCE se concentre sur trois axes fondamentaux dans le domaine des troubles du neurodéveloppement (TND) : l'identification précoce, des interventions efficaces et le soutien aux familles, pour faire en sorte que les résultats de la recherche se traduisent par des applications concrètes qui améliorent la qualité de vie des enfants et de leur famille.

Transformer les travaux de recherche en solutions innovantes pour les enfants



\$108 millions

investis depuis 2009 dans des projets et initiatives avec la Fondation pour la santé du cerveau des enfants et nos partenaires



kids réseau pour la santé du cerveau
brain health network **des enfants**



5 continents

accueillent des projets en cours, financés par le RSCE : Afrique, Asie, Australie, Europe et Amérique du Nord



+ de 850 publications

du RSCE et de ses programmes de recherche, citées + de 25 600 fois



+ de 55 000 stakeholders

participant aux événements, activités de recherche, formations, ateliers et projets du RSCE



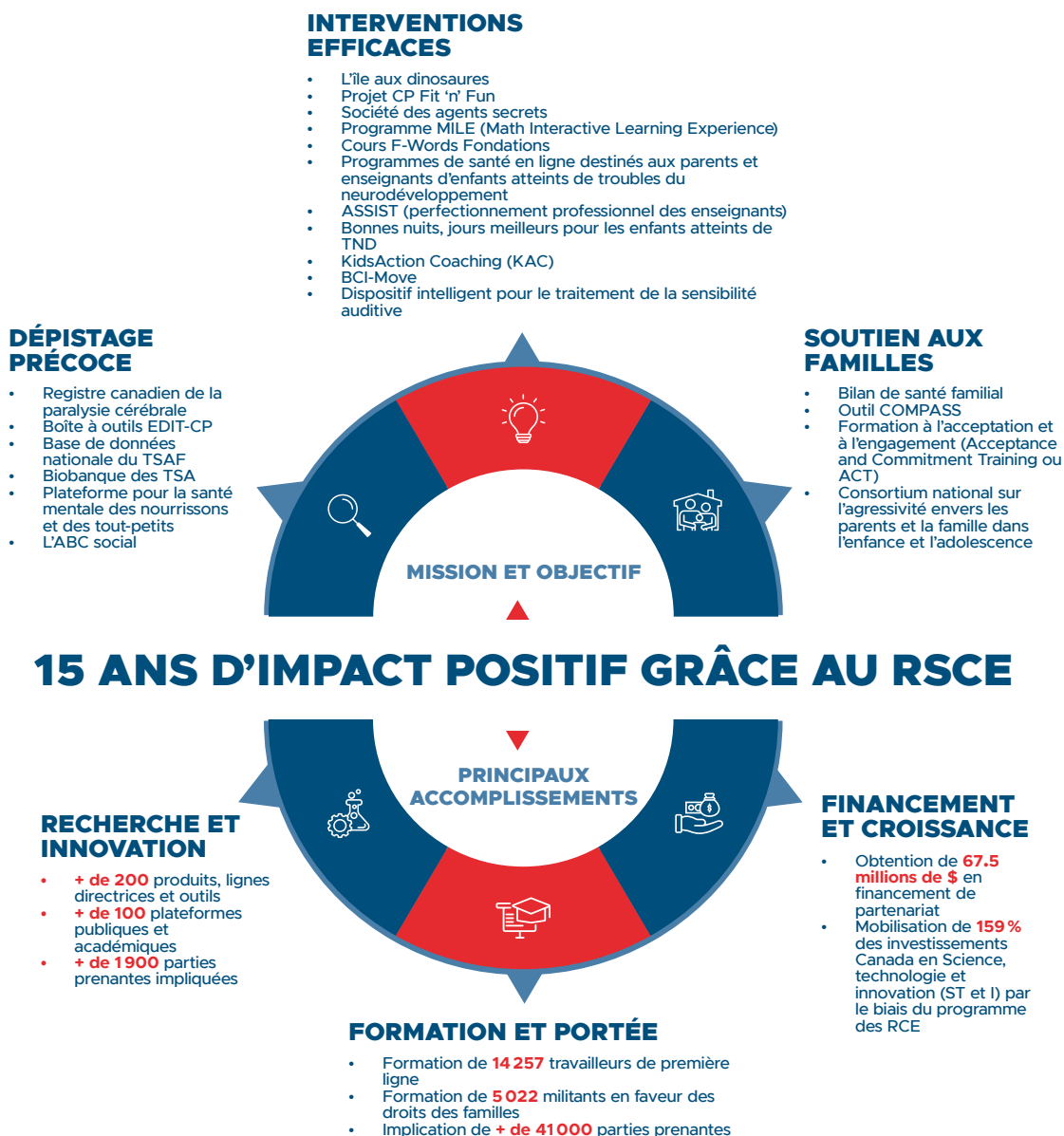
+ de 2 800 stagiaires mobilisés

pour soutenir des étudiants, boursiers et professionnels aux compétences diverses, apportant d'importantes contributions dans ce domaine de recherche

Le RSCE place l'enfant et la famille au cœur de toutes ses activités et s'emploie à apporter des solutions aux difficultés majeures rencontrées par les familles, les prestataires de services en première ligne et les communautés. Les efforts de recherche du Réseau ont permis de réaliser d'importants progrès dans le domaine du dépistage précoce des troubles neurodéveloppementaux, en particulier les troubles du spectre autistique (TSA), les troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale (TSAF) et la paralysie cérébrale (PC).

DES DÉCOUVERTES IMPORTANTES GRÂCE À LA RECHERCHE

En permettant l'intégration du dépistage standardisé dans les soins néonataux et primaires courants, le **registre canadien de la paralysie cérébrale** et la **boîte à outils EDIT-CP** ont contribué à amplifier les efforts de détection précoce, pour que la paralysie cérébrale soit identifiée et traitée le plus tôt possible. La **base de données nationale sur le TSAF**, qui contient plus de 1700 dossiers provenant de 29 cliniques, a permis d'améliorer la cohérence des diagnostics et de préciser les lignes directrices nationales. De même, la **biobanque sur les TSA** et les études génétiques ont permis d'identifier des mutations génétiques rares associées aux TSA et à des troubles connexes, et ont contribué à l'enrichissement des connaissances qui éclairent les pratiques de dépistage précoce. Plus de 5100 praticiens ont été formés à la santé mentale des petits enfants grâce à la **plateforme de santé mentale pour les nourrissons et les jeunes enfants**, qui a attiré plus de 16 300 visiteurs en 10 mois, ce qui témoigne d'un profond engagement en faveur des efforts d'intervention précoce. En outre, le programme de l'ABC social a permis aux parents d'offrir des thérapies précoces aux enfants ayant des difficultés de communication sociale. Le programme s'est développé avec succès et compte désormais plus de 50 formateurs qui offrent leurs services au Canada, en Inde et ailleurs.



Faciliter l'accès à des interventions fondées sur des données probantes est une priorité majeure pour le RSCE. C'est dans cet esprit qu'une approche innovante a permis de créer **L'île aux dinosaures**, un jeu sur tablette initialement créé pour les enfants atteints des troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale (TSAF), qui a depuis été adapté pour répondre à des besoins plus vastes en matière de développement neurologique. Cette intervention, qui cible les fonctions d'exécution, a fait l'objet de tests rigoureux et a été adaptée pour être utilisée en classe et à domicile. Pour les enfants atteints de paralysie cérébrale, le RSCE a financé le **projet CP Fit 'n'Fun**, des exercices virtuels visant à améliorer leur condition physique et à encourager les interactions sociales et la participation à la vie en société. Pour les TND à caractère plus général, la **Société des agents secrets** propose une formation fondée sur la thérapie cognitivo-comportementale, afin d'améliorer la régulation des émotions et les compétences sociales des enfants et de soutenir plus de 90 familles. Enfin, la mise en œuvre dans de petits groupes du programme **MILE (Math Interactive Learning Experience)** a été étendue à l'ensemble de la classe, et a permis à près de 800 élèves d'améliorer leurs résultats scolaires.

Un meilleur accès à des interventions efficaces implique de former des professionnels et de donner aux familles les moyens d'être autonomes afin de pouvoir bénéficier des programmes et services. Le cours **F-Words Foundations** fournit un modèle de formation en ligne innovant aux familles et aux professionnels, axé sur une approche des troubles neurodéveloppementaux s'appuyant sur les points forts des enfants. Ce programme, qui compte plus de 4 000 utilisateurs inscrits et assure la formation de 1780 professionnels de la santé, 504 éducateurs et 250 personnes ayant une expérience vécue du handicap, affiche un taux de satisfaction élevé. Les **programmes de santé en ligne destinés aux parents et aux enseignants d'enfants atteints de troubles neurodéveloppementaux** ont joué un rôle clé pour faciliter l'accès à des soutiens fondés sur des données probantes. Les programmes **ASSIST (perfectionnement professionnel des enseignants)** et **Bonnes nuits, jours meilleurs pour enfants atteints de TND** ont permis aux enseignants d'améliorer leurs connaissances et aux parents d'élaborer des stratégies adaptées; les essais cliniques ont révélé une réduction des symptômes d'insomnie, une amélioration du sommeil des enfants et une diminution de la fatigue des parents. Des programmes d'activité physique pour les enfants atteints de TND, notamment **KidsAction Coaching (KAC)**, ont été mis en œuvre dans cinq centres d'exercice physique et ont abouti à des améliorations significatives des capacités motrices et des interactions sociales des enfants. Grâce à la formation de 126 entraîneurs communautaires et à la participation de 160 enfants et leur famille, ce programme est parvenu à inclure avec succès la culture autochtone et à lancer un centre de ressources en ligne qui compte 1700 nouveaux utilisateurs.

Au-delà de la formation visant à faciliter l'accès aux soins, le RSCE a financé des avancées technologiques pour améliorer la situation des enfants atteints de TND et de leur famille. Le projet **BCI-Move** a démontré la faisabilité d'une interface cerveau-machine pour permettre aux enfants atteints de troubles moteurs sévères de contrôler de manière autonome des appareils d'aide à la mobilité, ouvrant ainsi de nouvelles possibilités pour les technologies d'assistance. Une avancée technologique substantielle a été réalisée dans le domaine des troubles sensoriels chez les enfants autistes grâce au développement d'un **dispositif intelligent pour le traitement de la sensibilité auditive**, dont les droits d'auteur sont protégés et les brevets approuvés au Canada et aux États-Unis.

Le **soutien aux familles** est un aspect essentiel des initiatives du RSCE, garantissant que les parents, les aidants et les éducateurs disposent des ressources nécessaires pour faire face aux difficultés qui accompagnent les troubles neurodéveloppementaux. Le **bilan de santé familial** a aidé plus de 400 familles et renforcé les services familiaux pour les personnes autistes. L'outil **COMPASS** aide les familles à naviguer dans le système de soutien post-diagnostic en leur fournissant des conseils concrets en matière d'éducation, de santé mentale et de compétences de vie. Pour répondre aux besoins en matière de santé mentale des aidants, la **formation à l'acceptation et à l'engagement (Acceptance and Commitment Training ou ACT)** a été dispensée à 140 aidants et 30 animateurs, ce qui a permis de réduire considérablement leur stress, leur anxiété et leur état dépressif; elle a ensuite été étendue aux communautés noires et autochtones. Le **Consortium national sur l'agressivité envers les familles et les aidants pendant l'enfance et l'adolescence (AFCCA)** concerne 800 familles et organise plus de 750 séances de formation pour les travailleurs de première ligne. Les travaux du Consortium ont abouti à 35 publications de recherche, 27 livres blancs et 53 produits pour la transposition des connaissances, qui ont influencé les politiques et les pratiques.

COLLABORATION ET PARTENARIATS

L'ensemble des initiatives du RSCE illustrent le pouvoir transformateur des solutions fondées sur la recherche, enrichies grâce à la technologie et axées sur la communauté. En promouvant le dépistage précoce, en facilitant l'accès à des interventions de haute qualité et en renforçant les réseaux de soutien aux familles, les projets financés par le RSCE façonnent un système de soins plus inclusif et plus efficace pour les enfants atteints de TND et leur famille, rendu possible grâce à de **solides collaborations et partenariats** entre les différents secteurs. Sous l'égide des RCE, le RSCE a collaboré avec 25 institutions membres représentant les principaux instituts de recherche et universités du Canada, 698 chercheurs et collaborateurs engagés dans des projets, plus de 3 000 stagiaires, plus de 41 000 parties prenantes et 634 organisations partenaires issues des secteurs privé, public (y compris les ministères fédéraux et provinciaux) et à but non lucratif. Le RSCE a prouvé sa capacité à assembler des équipes de recherche de classe mondiale qui attirent des investissements des secteurs privé et public afin de développer conjointement des solutions innovantes et de renforcer l'avenir social et économique du Canada. Au cours de ses 15 années d'existence, le RSCE a obtenu plus de 67,5 millions de dollars pour le financement de partenariats, mobilisant 159 % des investissements du programme des RCE en science, technologie et innovation (STI) du Canada.

FORMATION DE PERSONNEL HAUTEMENT QUALIFIÉ

Outre le fait de transposer les connaissances dans des projets concrets, le RSCE a déployé des efforts considérables pour que ses avancées transformatrices profitent au plus grand nombre. Entre 2009 et 2025, plus de 850 mentions du RSCE ont été relevées dans des revues évaluées par des pairs, des documents de politiques, des brevets, des articles de presse et sur les réseaux sociaux à travers le monde. Ces efforts de mobilisation des connaissances se sont accompagnés d'un ferme engagement en faveur de la formation de personnel hautement qualifié (PHQ). Les projets financés par le RSCE ont formé 14 257 professionnels de première ligne, 5 022 militants pour les droits des familles et 1 506 chercheurs aux stratégies d'intervention fondées sur des données probantes, renforçant ainsi la prestation de services. Les collaborations avec les universités et le secteur ont encouragé l'esprit d'entreprise et la formation de professionnels aux politiques publiques, pour garantir que les résultats de la recherche éclairent la mise à l'échelle et l'élaboration des politiques. Ces initiatives ont directement contribué aux stratégies sanitaires du Canada et à d'autres politiques en matière de neurodéveloppement, consolidant ainsi l'œuvre du RSCE sur le plan national et mondial.

QUINZE ANS D'ACCOMPLISSEMENTS

Après avoir mis très tôt l'accent sur le rapprochement entre les sciences fondamentales et cliniques, le RSCE a rapidement reconnu le rôle essentiel des partenariats pour promouvoir la transposition et la mobilisation des connaissances. Dès le départ, le RSCE a donné la priorité au développement d'outils innovants pour un diagnostic plus précoce et plus précis, à la mise en œuvre d'interventions comportementales et thérapeutiques fondées sur des données probantes, et à l'élaboration de stratégies novatrices pour soutenir les enfants atteints de troubles neurodéveloppementaux et leur famille. En dotant les travailleurs de première ligne de connaissances et de ressources, le RSCE s'est efforcé de renforcer les capacités et de veiller à ce que les progrès scientifiques se traduisent par des avantages concrets.

L'investissement dans le RSCE par les Réseaux de centres d'excellence (RCE) a permis de créer une organisation de recherche interdisciplinaire unique au Canada, qui s'appuie sur des partenariats pour combler des lacunes graves. Ces efforts ont considérablement amélioré le dépistage précoce des troubles neurodéveloppementaux, élargi l'accès à des interventions efficaces et renforcé les systèmes de soutien aux familles, qui trop souvent fragmentés. Grâce à des recherches rigoureuses et à une collaboration étroite, le RSCE a élaboré et testé des solutions pour répondre aux défis systémiques, transformant ainsi le paysage des soins des troubles du développement neurologique à travers le Canada.





204, Discovery 2,
Simon Fraser University
8900 Nelson Way,
Burnaby, BC

www.kidsbrainhealth.ca

kids
brain health
network



réseau pour
la santé du cerveau
des enfants

 kidsbrainhealth

 kidsbrainhealth

 @KidsBrainHealth

 @KidsBrainHealth



EXCELLENCE DU PROGRAMME DE RECHERCHE

Le RSCE a été créé en 2009 afin de faire progresser la recherche sur le développement précoce du cerveau et d'améliorer la situation des enfants atteints de troubles neurodéveloppementaux en se concentrant sur un diagnostic plus précoce, des interventions fondées sur des preuves et l'amélioration des systèmes de soutien. Le cycle I (2010-2015) a consisté à préparer le terrain en soutenant des recherches interdisciplinaires afin de déterminer quelles sont les interactions génétiques et environnementales critiques qui sous-tendent les troubles neurodéveloppementaux tels que la paralysie cérébrale, les troubles du spectre autistique et le trouble du spectre de l'alcoolisation foetale. Au cours du cycle II (2015-2020), le RSCE s'est orienté vers la recherche appliquée et a élargi son champ d'action afin de résoudre des difficultés essentielles ne relevant d'aucune catégorie particulière, telles que la fragmentation des systèmes de soins et les besoins non satisfaits en matière d'intervention, en intégrant les priorités des parties prenantes et en lançant de nouveaux projets de recherche ayant une portée nationale. Le RSCE a également renforcé ses efforts de formation en incorporant les travailleurs de première ligne, les éducateurs et les parents dans les équipes de recherche. Le cycle III (2020-2025) s'inscrit dans le prolongement des efforts actuels visant la mise en œuvre et la transposition accélérée des résultats de la recherche dans la pratique, en s'appuyant sur des analyses d'experts et une planification stratégique. Cette phase donne la priorité à l'application concrète, en transformant les travaux de recherche en réelles améliorations pour les enfants et les familles. Les trois axes de recherche du RSCE demeurent l'identification précoce, les interventions fondées sur des données probantes et le renforcement du soutien aux familles. Le RSCE a mis en place une formation officielle afin de renforcer les connaissances, les compétences et les capacités de mise en œuvre dans tous les programmes de recherche, dans le but d'encourager l'adoption durable de technologies et de programmes centrés sur l'enfant et la famille qui amélioreront leur qualité de vie et apporteront des avantages socio-économiques au Canada.

ACCOMPLISSEMENTS DU RSCE DANS TROIS DOMAINES DE RECHERCHE

Dépistage précoce

D'importantes avancées dans le domaine des troubles du spectre autistique, des troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale et de la paralysie cérébrale ont influencé les pratiques diagnostiques en matière de troubles neurodéveloppementaux.

Interventions efficaces

Des technologies et des approches innovantes pour mettre en œuvre et mobiliser des interventions fondées sur des données probantes pour les enfants et les familles.

Soutien aux familles

Des initiatives transformatrices pour garantir que les enfants, les jeunes et les familles aient accès aux ressources et au soutien nécessaires.

Le cycle I a permis de faire progresser le diagnostic précoce et le traitement des troubles neurodéveloppementaux courants — troubles du spectre autistique (TSA), troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale (TCAF) et paralysie cérébrale (PC) — grâce à des programmes de recherche multidisciplinaires. Les principales réalisations de chaque programme de recherche sont les suivantes :



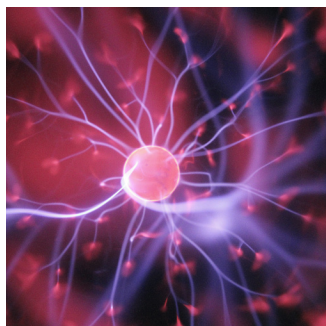
Programme de recherche sur les troubles du spectre de l'autisme (TSA)

Investigateurs principaux:

Dr Lonnie Zwaigenbaum

Dr Stephen Scherer

- Identification de mutations génétiques rares associées à l'autisme, au TDAH et à d'autres troubles neurodéveloppementaux.
- Création d'une nouvelle biobanque contenant des échantillons d'ADN et d'autres spécimens biologiques afin de soutenir la recherche sur les influences génétiques chez les nourrissons présentant un risque accru d'autisme. Cette biobanque, bénéficiant de données d'observation provenant de plusieurs sites, a renforcé les efforts de recherche en intégrant des données phénotypiques supplémentaires et en facilitant l'analyse génétique avancée grâce à la technologie des puces à ADN.
- Organisation d'une conférence annuelle sur la recherche sur les TSA destinée aux parents, qui a réuni 350 participants.



Programme de recherche sur les troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale (TSAF)

Investigateurs principaux:

Dr James Reynolds

Dre Joanne Weinberg

Dr Sterling Clarren

- Création de la base de données nationale sur le TSAF, qui regroupe l'expérience clinique pancanadienne en matière de diagnostic et qui a été utilisée pour coordonner l'identification des déficiences fonctionnelles et la formulation de recommandations pour les TSAF. Avec plus de 1700 dossiers provenant de 29 cliniques participantes à travers le Canada, la base de données a permis d'établir des pratiques exemplaires et des politiques visant à combler les lacunes dans la prestation des services et a mené à la publication d'une version révisée des Lignes directrices canadiennes pour le diagnostic.
- Direction de la collaboration des travaux de recherche dans le cadre de NeuroDevNet-GRAND sur les interventions informatisées pour les enfants atteints de troubles neurodéveloppementaux.
- Conduite d'une étude d'imagerie cérébrale à grande échelle sur le TSAF, combinant des IRM avec des données comportementales et cognitives afin de créer l'une des bases de données les plus complètes au monde.
- Cartographie de la connectivité cérébrale et des différences structurales du cerveau, pour une meilleure compréhension des conséquences neurologiques et fonctionnelles du TSAF.
- Élaboration d'un programme de formation en ligne destiné aux parents afin d'aider les familles confrontées à des problèmes comportementaux liés au TSAF.



Programme de recherche sur la paralysie cérébrale (PC)

Investigateurs principaux:

Dr Michael Shevell

Dr Jerome Yager

- Lancement du Registre canadien de la paralysie cérébrale, qui a été étendu à plusieurs régions du Canada afin d'étudier les facteurs de risque, les influences génétiques et environnementales, ainsi que la prévalence de la paralysie cérébrale.
- Lancement du Cerebral Palsy Canada Network, qui fournit aux familles des informations accessibles et fiables sur les nouvelles avancées scientifiques, les possibilités de formation et les services et programmes provinciaux.
- Publication d'un guide et d'une fiche d'information à l'intention des patients et des cliniciens concernant la recherche sur les cellules souches en ce qui a trait à la PC.
- Étude des interventions précoces dans les cas de PC et d'une stratégie alimentaire prénatale pour prévenir les lésions cérébrales s'y rapportant.
- Exploration de l'intervention précoce pour la PC et d'une stratégie alimentaire prénatale pour prévenir les lésions cérébrales liées à la PC.

Les cycles II et III sont axés sur la mise en œuvre dans la pratique et les politiques. Voici un résumé des initiatives les plus marquantes du RSCE :



Caribbean Quest/L'île aux dinosaures : un jeu sérieux pour les enfants atteints de handicaps neurodéveloppementaux

Investigateurs principaux:

Dre Sarah J Macoun

Dre Kimberly A. Kerns

Caribbean Quest, un programme informatique de neuroréadaptation, a été développé pour remédier aux déficits d'attention et des fonctions exécutives chez les enfants atteints de TSAF. Sur la base d'essais pilotes menés avec des partenaires de recherche communautaires pour tester son efficacité et sa mise en œuvre, cette intervention, a évolué pour devenir L'île aux dinosaures, un jeu sur tablette visant à améliorer la capacité d'attention et les fonctions exécutives chez les enfants atteints de divers troubles neurodéveloppementaux. L'île aux dinosaures a fait l'objet de tests approfondis et de modifications afin de faciliter son déploiement à grande échelle dans divers contextes, tels que les foyers, les établissements cliniques et les salles de classe, que ce soit dans les communautés locales ou éloignées :

- Élaboration de l'intervention Caribbean Quest et du développement du site web qui a permis de former des non-professionnels (par exemple, des parents, des enseignants, des travailleurs sociaux) en leur fournissant des stratégies fondées sur des faits probants en vue de la mise en œuvre.
- Réalisation de deux études dans des écoles avec des assistants pédagogiques accompagnant des enfants atteints de TSAF et de TSA, et d'une étude sur cinq ans auprès d'enfants prématurés dont les parents jouaient le rôle d'accompagnateurs. Ces études ont permis d'améliorer les capacités cognitives et comportementales des enfants et ont fourni des données détaillées sur la mise en œuvre, ce qui a permis d'affiner l'intervention.
- Évolution de Caribbean Quest vers L'île aux dinosaures afin de dépasser les limites liées aux tests, en collaboration avec huit partenaires de recherche impliquant les familles et des acteurs du secteur afin d'améliorer l'accessibilité, l'implication des parties prenantes et la faisabilité du projet.
- Présentation de L'île aux dinosaures comme projet-phare du premier cluster ITEA/ NR-CAN dirigé par le Canada, où le jeu a reçu le prestigieux label « Eureka ».
- Test de L'île aux dinosaures auprès d'enfants d'âge préscolaire et scolaire atteints de divers troubles neurologiques, avec généralisation de l'intervention à des enfants plus jeunes, afin de rendre possible une intervention précoce. Les populations concernées comprenaient des enfants atteints de TSA, de TSAF, de TDAH, de troubles d'apprentissage, de cardiopathies congénitales, des enfants issus de milieux défavorisés et des enfants à risque sans diagnostic formel.
- Réalisation des essais pilotes (n = 60) et ERC avec liste d'attente (n = 92) pour utiliser L'île aux dinosaures chez les parents/à domicile auprès d'un échantillon pédiatrique mixte. Extension à des groupes démographiques internationaux,

notamment des enfants atteints de paludisme cérébral (Queen Elizabeth Hospital, Malawi, n = 20) et de tumeurs cérébrales (Mayo Clinic, États-Unis, n = 4). Les essais en cours portent sur les tumeurs cérébrales pédiatriques (n = 30) et les enfants défavorisés sur le plan économique (n = 400).



Projet CP Fit 'n' Fun : bénéfices des jeux d'exercice virtuels pour la santé et le bien-être social des adolescents atteints de PC

Investigateurs principaux:

Dre Darcy Fehlings

Dr Nicholas Graham

Dans ce jeu d'exercice physique en réalité virtuelle, des adolescents atteints de paralysie cérébrale (PC) pédalent sur un vélo stationnaire pour contrôler un avatar, en interaction avec plusieurs joueurs.

- Ce jeu rend l'interaction sociale possible grâce à un clavardage en direct et à des rencontres organisées via Facebook, ce qui réduit l'isolement et encourage la participation.
- Les effets de ce jeu d'exercice virtuel sur la condition physique et la qualité de vie des adolescents ont été étudiés et ont permis de dévoiler l'utilité de la réalité virtuelle en tant qu'outil de rééducation pour les enfants handicapés.



Intervention précoce et accès plus facile : étendre la portée de L'ABC social grâce à des modèles de soins flexibles et au renforcement des capacités

Investigateurs principaux:

Dre Jessica Brian

Dre Isabel M Smith

Dr Lonnie Zwaigenbaum

Dre Susan E Bryson

L'ABC social comble le manque d'interventions disponibles pour les jeunes enfants atteints d'autisme ou de troubles de la communication connexes en proposant une intervention précoce et fondée sur des données probantes, dispensée par le principal aidant avec l'aide d'un accompagnateur qualifié, ce qui permet aux parents et aux aidants d'acquérir des compétences et de bénéficier d'un

soutien. L'ABC social s'appuie sur des années de recherche et des méthodes scientifiquement éprouvées pour aider les tout-petits qui présentent des troubles de la communication sociale. Pour en savoir plus sur les études de recherche, cliquez ici. Parmi d'autres réalisations notables, citons :

- Adaptation et test réussis du modèle Groupe de l'ABC social en vue d'une mise en œuvre virtuelle; mise en place d'une formation communautaire et formalisation du modèle
- Intégration dans les soins cliniques sur plusieurs sites avec le soutien de bailleurs de fonds provinciaux
- Présence en ligne croissante à l'échelle mondiale.
- Plus de 50 accompagnateurs formés travaillant sur des sites de mise en œuvre au Canada, en Inde et dans d'autres pays.



Mise en place d'un dispositif intelligent pour le traitement de la sensibilité auditive chez les enfants et les jeunes atteints de troubles du spectre de l'autisme (TSA)

Investigateurs principaux:

Dre Elina Birmingham

Dr Siamak Aranzpour

Une application programmable pouvant être connectée à un appareil mobile et utilisant des algorithmes alimentés par l'IA pour détecter et gérer les bruits qui perturbent les enfants atteints de TSA et présentent également une tolérance réduite aux sons. Les utilisateurs peuvent masquer, réduire ou supprimer les sons ambiants qu'ils trouvent désagréables, ce qui leur permet d'être plus à l'aise à la maison, à l'école et dans les lieux sociaux et récréatifs. Réalisations à ce jour :

- Création d'un prototype autonome utilisant l'IA pour détecter et gérer des bruits particuliers pour les enfants autistes; test du dispositif dans des conditions réelles, démontrant une grande précision dans la détection et la gestion des sons désagréables.
- Protection des droits de propriété intellectuelle et brevets approuvés au Canada et aux États-Unis, établissement de relations avec des audiologistes et des familles partenaires, et avancement des plans de commercialisation.



Programmes de santé en ligne destinés aux parents et enseignants d'enfants atteints de troubles du neurodéveloppement

Investigateurs principaux:

Dre Penny Corkum

Dre Shelly Weiss

Le programme ASSIST (Accessible Strategies Supporting Inclusion for Students by Teacher) propose une formation professionnelle en ligne aux enseignants pour leur permettre de soutenir les élèves atteints de troubles neurodéveloppementaux (TND); l'essai clinique Bonnes nuits, jours meilleurs pour les enfants atteints de TND fournit des stratégies comportementales et d'apprentissage aux parents d'enfants handicapés souffrant d'insomnie.

- ASSIST : Amélioration des connaissances des enseignants sur les TND chez les enfants, ce qui leur permet de réduire leur stress et d'avoir plus confiance en eux dans le cadre de leur travail.
- Commercialisation du programme en collaboration avec le partenaire industriel Velsoft.
- L'essai clinique Bonnes nuits, jours meilleurs a montré une réduction des symptômes d'insomnie et de la fatigue des parents, ainsi qu'une amélioration du sommeil, du fonctionnement diurne et de la qualité de vie des enfants.



Mise en place du programme de la Société des agents secrets (SAS) pour les enfants autistes

Investigateurs principaux:

Dre Vivian Lee

Dr Jonathan Weiss

Le programme SAS est une intervention de dix semaines, basée sur la thérapie comportementale cognitive et sur le thème de l'espionnage, dans le but d'apprendre aux enfants autistes âgés de 8 à 12 ans à réguler leurs émotions et de leur enseigner des stratégies sociales, sous l'égide d'organismes communautaires de santé mentale.

- Évaluation de l'acceptabilité du programme dans des communautés francophones bilingues.
- Programme dispensé à 91 familles; progrès substantiels observés en matière d'empathie et de compétences sociales;
- Partenariat avec cinq organismes communautaires; formation de 43 thérapeutes dans cinq organismes.



Mise en place et évaluation du cours en ligne F-words Foundations

Investigateurs principaux:

Dr Peter Rosenbaum

Dre Andrea Cross

Rachel Teplicky

F-words Foundations est un cours en ligne à suivre à son propre rythme, développé conjointement par les familles, les prestataires de services et des dirigeants d'organisations afin de fournir un cadre structuré pour une approche axée sur les points forts de l'enfant et centrée sur les aspects fondamentaux de son développement : la famille, le divertissement, les amis, le fonctionnement, la forme physique et l'avenir (Family, Fun, Friends, Functioning, Fitness and Future).

- Adoption à l'échelle mondiale du cours en ligne F-words Foundations, composé de cinq modules à suivre à son propre rythme, disponible en anglais et en français.
- Plus de 4 000 utilisateurs inscrits; 1780 professionnels de santé, 504 éducateurs et 250 personnes ayant une expérience concrète du handicap ont été formés.
- Taux de satisfaction élevé (8,6/10), avec une note de 8,9/10 attribuée par les familles.



Expérience d'apprentissage interactif des mathématiques (MILE) en salle de classe : mise en place finale

Investigateurs principaux:

Dre Jacqueline Pei

Dre Carmen Rasmussen

MILE est une intervention qui favorise le développement des compétences cognitives essentielles à la réussite des enfants en mathématiques à l'école en adaptant l'apprentissage au rythme de chaque élève. De plus, la méthodologie FAR (Focus, Act and Reflect) appliquée dans le cadre de cette intervention améliore les compétences en résolution de problèmes et les capacités d'autorégulation.

- Format adapté à une utilisation individuelle, en petits groupes ou en salle de classe; mise en œuvre dans 19 classes de quatre divisions scolaires en Alberta, avec une amélioration des résultats en mathématiques des élèves et de leur confiance en eux; intervention étendue à six divisions scolaires au Manitoba (700 à 800 élèves).
- Création d'un site web contenant tous les supports MILE et une aide à l'apprentissage.
- Publication sur le site web de vidéos de formation MILE et de ressources destinées aux enseignants pour leur permettre de dispenser une formation asynchrone, ce qui a permis de former 77 éducateurs en Alberta et au Manitoba.



Plateforme de formation, ressources et outils pour la santé mentale des nourrissons et des tout-petits

Investigateurs principaux:

Dr James N. Reynolds

Dre Chaya Kulkarni

Dre Purnima Sundar

Cette plateforme comble les lacunes des stratégies de soutien à la santé mentale des nourrissons et des jeunes enfants au Canada en proposant des ressources et des formations.

- Mise en place l'infrastructure de la plateforme et création de huit modules de formation pour le programme de certification en santé mentale des nourrissons et des tout-petits (IEMH, Infant and Early Mental Health).
- Formation de plus de 5100 praticiens aux notions de base de la santé mentale des nourrissons et des tout-petits entre 2019 et 2022, grâce à des programmes et des séances de mentorat récurrents; amélioration des compétences et de la confiance en soi des praticiens pour aider les enfants (de la période prénatale à l'âge de 6 ans) et les familles.
- Plus de 16 300 visites sur le site web de la plateforme en dix mois; lancement de l'application Nurturing the Seed, qui compte déjà plus de 230 utilisateurs.



Programme d'activité physique pour les enfants atteints de TND et leur famille : KidsAction Coaching (KAC)

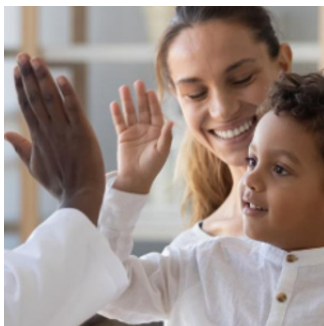
Investigateurs principaux:

Dr Jean-Paul Collet

Dre Stephanie Glegg

Le programme KAC vise à améliorer le bien-être physique, cognitif, social et mental des enfants atteints de troubles neurodéveloppementaux et/ou de handicaps intellectuels grâce à un encadrement personnalisé en matière d'activité physique.

- Mise en œuvre du programme KidsAction Coaching (KAC) dans cinq sites d'activité physique; amélioration significative des capacités motrices et des interactions sociales des enfants.
- Établissement de sept partenariats, formation de 126 accompagnateurs communautaires et 160 enfants/familles bénéficiaires du programme.
- Intégration de l'inclusivité culturelle autochtone dans nos programmes.
- Lancement du site web KidsAction, d'une application et de modules d'apprentissage en ligne, ayant attiré 1700 nouveaux utilisateurs.



Cartographie des points d'accès aux soutiens et services de soins à l'intention des clients (COMPASS)

Investigateurs principaux:

Dre Jocelynn Cook
Dre Jacqueline Pei
Dre Kaitlyn McLachlan

COMPASS est un outil de communication conçu pour aider les clients et les familles à la suite d'un diagnostic de TSAF, qui permet de formuler des recommandations personnalisées et d'améliorer l'accès à des services appropriés dans des domaines tels que l'éducation, la santé mentale, les compétences de vie et la justice. Créé à partir de la base de données nationale sur le TSAF, unique en son genre, COMPASS procure des informations et des ressources accessibles, exploitables et fondées sur des faits probants pour :

- Favoriser l'efficacité clinique
- Améliorer la communication avec les familles
- Renforcer la planification des soutiens et leur accès
- Faciliter l'accès global aux services



Mise en place d'une intervention collaborative de formation à l'acceptation et à l'engagement (ACT) pour les aidants familiaux

Investigateurs principaux:

Dre Johanna Lake
Dre Yona Lunskey
Dr Kenneth Fung

Cette intervention répond aux besoins en matière de santé mentale des parents et des aidants de personnes atteintes de troubles neurodéveloppementaux. Conçu et dispensé conjointement par des aidants et des cliniciens, le programme vise à réduire le stress, l'anxiété et la dépression chez les aidants familiaux en renforçant les capacités communautaires de soutien en matière de santé mentale, en particulier pendant et après la pandémie.

- Évaluation des effets d'une intervention ACT menée en partenariat entre des aidants et des cliniciens sur la santé mentale; réduction de la dépression, de l'anxiété et du stress des participants ayant participé à l'atelier.
- Accompagnement de trois animateurs autistes dans la préparation d'un atelier ACT pilote.

- Extension du programme aux communautés noires et autochtones avec le soutien de la Fondation pour la santé du cerveau des enfants et de la Fondation proches aimants Petro-Canada™, en 2024.
- Formation de 140 aidants et de 30 animateurs.
- Sept équipes sur huit continuent de proposer des ateliers après la fin de la subvention.
- Publication d'un article en libre accès sur les expériences des animateurs lors de la mise en œuvre de l'ACT et présentation à la conférence 2024 de l'International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities et à la journée de recherche PiPER 2024 sur les aidants familiaux et les cliniciens animateurs du programme ACT.



Boîte à outils pour un diagnostic et une intervention précoces auprès des enfants atteints de paralysie cérébrale (EDIT-CP)

Investigateurs principaux:

Dre Darcy Fehlings

Dre Annette Majnemer

Dre Tatiana Ogourtsova

Mise en place d'outils de dépistage de la PC dans les programmes de suivi néonatal et les établissements de soins primaires à travers le Canada afin d'assurer un diagnostic précoce (< 12 mois) et une intervention rapide.

- Augmentation du nombre d'exams infantiles neurologiques de Hammersmith (HINE) dans les cliniques néonatales, avec une adoption généralisée à travers le Canada.
- Intégration de protocoles d'évaluation de la PC dans le relevé post-natal Rourke, un guide utilisé par de nombreux médecins pour les exams de routine des nourrissons. Diffusion de la boîte à outils EDIT-CP auprès des médecins de soins primaires.
- Élaboration et perfectionnement de programmes de thérapie par contrainte induite du mouvement chez les nourrissons (TCIM); création d'une communauté de pratique pour la mise en œuvre de cette thérapie chez les nourrissons.
- Création d'un site web complet contenant des ressources pour les cliniciens et les familles.





Bilan de santé familial : mise en œuvre d'un nouveau modèle écologique centré sur la famille dans le cadre des services aux personnes autistes

Investigateurs principaux:

Dre Terry Bennett

Dre Irene Drmic

Ce programme entend combler les lacunes dans les services de soins axés sur la famille et destinés aux personnes autistes en collaborant avec les parents et les aidants afin d'améliorer la santé mentale des enfants. Il identifie les points forts et faibles des familles, fixe des objectifs de changement, renforce les pratiques parentales positives, garantit l'accès aux soutiens nécessaires et favorise des interventions précoces et efficaces pour assurer le bien-être des familles.

- Mise en place d'une équipe indépendante de bilan de santé familial dans le cadre du programme sur l'autisme de l'université McMaster.
- Formation de thérapeutes et de superviseurs spécialisés dans l'autisme pour mettre en œuvre le bilan de santé, avec plus de 400 familles prises en charge.



Consortium national sur l'agressivité envers les parents et la famille pendant l'enfance et l'adolescence)

Investigateurs principaux:

Dre Maude Champagne

Développement de pratiques exemplaires et de ressources adaptées à la culture afin de combler le fossé entre les conclusions de la recherche et les situations réelles, notamment en ce qui a trait à la stabilité et à la préservation du noyau familial; mise en place et développement d'une plateforme centralisée pour le partage des connaissances et des ressources.

- Plus de 800 enfants et familles concernés.
- Les événements de mobilisation et de formation des parties prenantes ont rassemblé plus de 750 travailleurs de première ligne; 23 événements ont été destinés aux aidants familiaux; 31 chercheurs et 20 décideurs politiques ont assisté à six événements.
- 13 publications et rapports de recherche, 27 prises de position/livres blancs, trois notes d'orientation/documents de synthèse, 13 guides pratiques, 53 produits de transfert de connaissances et 11 articles parus dans les médias.



BCI-Move : Donner aux enfants gravement handicapés les moyens d'accéder à la mobilité autonome grâce aux interfaces cerveau-machine (ICM)

Investigateurs principaux:

Dr Adam Kirton

BCI-Move utilise la technologie d'interface cerveau-machine pour permettre aux enfants atteints de graves handicaps moteurs de contrôler de manière autonome des appareils d'aide à la mobilité, tels que des fauteuils roulants électriques, grâce à des tableaux de commande et des manettes.

- La possibilité d'avoir recours à des interfaces cerveau-machine en tant que technologie d'assistance à la mobilité électrique a été démontrée auprès d'un groupe de neuf enfants ayant suivi une formation personnalisée dans ce cadre.
- Meilleure compréhension de la technologie BCI pour de futures études et applications cliniques.





FORMATION DE PERSONNEL HAUTEMENT QUALIFIÉ

IMPACT DU PROGRAMME DE FORMATION DU RSCE

L'une des pierres angulaires de la mission du RSCE est constituée par la formation qui, en passant par une éducation inclusive et équitable, renforce l'écosystème de la recherche au Canada. En janvier 2021, pour diriger son programme de formation, le réseau a accueilli la Dre Hajer Chalghoumi, membre de l'Association internationale des professionnels

de l'accessibilité et experte dans ce domaine. Les programmes de formation du RSCE équipent les stagiaires diplômés ou de cycle supérieur, les praticiens, les prestataires de soins de santé et les membres des familles ou communautaires de compétences essentielles qui permettent de transformer les résultats de la recherche en interventions et politiques efficaces. Le programme d'études du RSCE a été conçu en s'appuyant sur le cadre des compétences fondamentales élaboré par les stagiaires eux-mêmes et aborde des domaines essentiels, comme la mise en œuvre, l'entrepreneuriat, la collaboration et l'élaboration de politiques.

Formation à la mise en œuvre : les stagiaires ont accès à une formation spécialisée grâce au partenariat du RSCE avec le Centre de la mise en œuvre, ce qui les équipe des compétences nécessaires pour mettre la recherche en pratique de manière efficace. Le RSCE a aidé 44 stagiaires à obtenir la certification de spécialiste du soutien à la mise en œuvre de niveau 1. Cette formation leur a permis d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'application de la science de la mise en œuvre pour concevoir, appliquer, diffuser et généraliser le changement.

Entrepreneuriat et collaboration : le RSCE a collaboré avec l'Université Simon Fraser (SFU) et Mitacs pour offrir une formation entrepreneuriale avec des programmes comme l'initiative de formation « De l'invention à l'innovation (i2I) ». Ce programme a aidé à former d'anciens élèves éminents. En 2012, Suzanne Robinson, stagiaire de Mitacs, a dirigé l'évaluation de La Société des agents secrets, un programme destiné à aider au développement des compétences sociales et de communications des enfants autistes de 8 à 12 ans. De son côté, Behnaz Bahmei, récipiendaire du Prix aux contributions exceptionnelles (2021-2022), a travaillé sur le projet de la sensibilité au bruit en développant une application équipée d'une IA pour les enfants autistes qui manifestent une faible tolérance aux sons. Phil Brunet, autre ancien élève et étudiant de cycle supérieur en psychologie clinique à l'Université de Victoria, a participé au programme i2I initial et a agi en tant que responsable technique pour le projet de L'île aux dinosaures, une intervention sur tablette financée par le RSCE destinée à renforcer les fonctions cognitives chez les enfants.

Formation en politiques : le RSCE a collaboré avec l'Alliance canadienne de l'autisme pour contribuer à la Stratégie nationale sur l'autisme du gouvernement fédéral. Depuis le début de ce partenariat, six stagiaires diplômés et deux boursiers postdoctoraux ont acquis une expérience pratique en élaboration et en rédaction de politiques ainsi qu'en mobilisation des parties prenantes. Les stagiaires du RSCE ont joué un rôle important dans des consultations et la rédaction d'exposés qui ont influencé les politiques nationales sur l'autisme.

Parcours professionnels des stagiaires du RSCE : au total, entre 2010 et 2024, 1149 personnes hautement qualifiées ont participé aux programmes de recherche et de formation du RSCE. Les données accessibles sur le suivi de carrière de 698 de ces stagiaires indiquaient leur contribution au monde universitaire, au monde de l'entreprise, aux soins de santé et à l'élaboration de politiques.

- 61 des anciens stagiaires du RSCE étaient titulaires de postes de faculté dans des universités et des instituts de recherche au Canada (46) et à l'échelle internationale (15); parmi ceux-ci, neuf sont actuellement investigateurs principaux et co-investigateurs dans des projets financés par le RSCE.
- 114 anciens stagiaires ont accédé à des postes dans le monde de l'entreprise.
- 150 anciens stagiaires sont devenus des professionnels des soins de santé et en milieu hospitalier.

Ces données démontrent que les stagiaires du RSCE contribuent à la croissance économique et à la prospérité du Canada en faisant progresser la recherche, en stimulant l'innovation et en améliorant les résultats en matière de soins de santé et de politiques.

Des stagiaires qui contribuent à faire changer les choses : les stagiaires du RSCE ont grandement contribué à faire progresser la recherche, les interventions et les politiques en matière de troubles du développement neurologique. Parmi ses anciens élèves éminents :

La **Prof. Jennifer Zwicker**, scientifique en chef du RSCE, a commencé en tant que boursière de recherches postdoctorales avec NeuroDevNet (maintenant devenu le RSCE). Elle est directrice du département de la Santé et des Politiques sociales de l'École de politique publique de l'Université de Calgary. Elle détient également une chaire de recherche du Canada de niveau 2 sur les politiques en matière de handicap chez les enfants et les adolescents.

La **Dre Maude Champagne** dirige l'élaboration du tout premier programme thérapeutique de résistance non violente au Canada, de même que le Consortium national sur l'agression envers les parents et la famille dans l'enfance et l'adolescence (APFEA) ainsi qu'un programme de soutien aux familles de l'APFEA. Elle a également aidé à créer le premier manuel de pratique clinique au pays pour faire face à l'APFEA.

La **Prof. Linda Nguyen**, professeure adjointe à l'Université de Calgary et chercheuse à l'Institut de recherche de l'hôpital pour enfants de l'Alberta, est spécialisée en recherches sur les jeunes, les fratries et les communautés.

Le **Prof. Jonathan Lai** est directeur général de l'Alliance canadienne de l'autisme ainsi que membre du corps professoral adjoint de l'Institut de politique, de gestion et d'évaluation de la santé de l'Université de Toronto. Il contribue ainsi aux politiques et aux efforts de sensibilisation en matière d'autisme.

Parcours professionnels des stagiaires du RSCE:



COMITÉ DE CONSEIL SUR LES POLITIQUES ET DE FORMATION À LA RECHERCHE (CPFR) ET COMITÉ DE SUPERVISION DE LA RECHERCHE

Le Comité de conseil sur les politiques et de formation à la recherche (CPFR) a offert ses conseils sur les besoins des stagiaires en faisant part de son expertise et en collaborant au développement de programmes et d'événements pertinents pour l'épanouissement professionnel. Entre 2021 et 2022, le CPFR a pris des mesures importantes pour que l'accès aux subventions du réseau et aux possibilités de formation soit équitable et inclusif. Il a également organisé une série de webinaires de perfectionnement professionnel pour permettre aux stagiaires d'élargir leurs connaissances et leurs compétences. De plus, les membres du comité ont joué un rôle important dans la planification

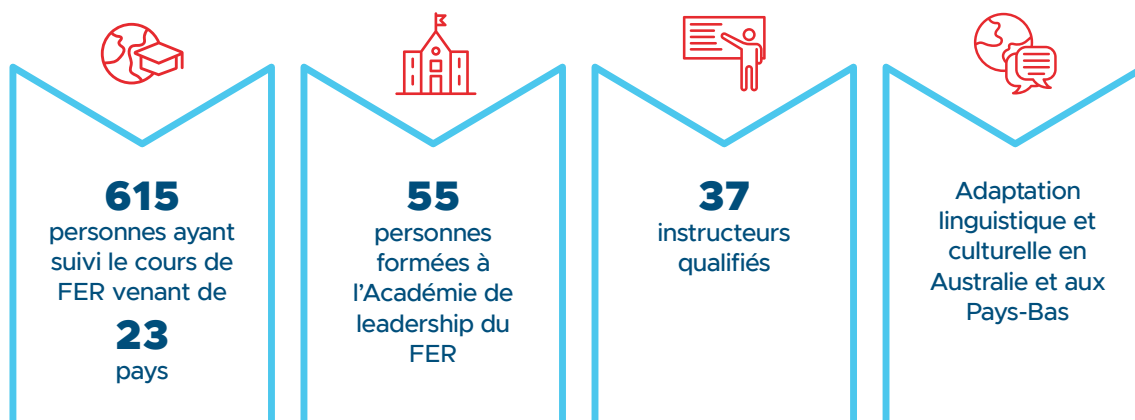
du congrès annuel du RSCE et en organisant des activités de formation et de perfectionnement professionnel. En outre, le comité de formation de la recherche (CFR) a dirigé l'ensemble des programmes de formation pour éduquer les stagiaires de tous les niveaux, offrant ainsi aux chercheurs la possibilité d'enrichir leurs compétences tout en formant de futurs leaders. Les membres, sélectionnés pour leur expertise en matière de recherche, de politique et d'engagement communautaire, ont organisé des activités de formation, des stages et des bourses pour les stagiaires.

SUBVENTION D'ACCÈS DU RSCE POUR LE PHQ

La Subvention d'accès du RSCE a offert aux chercheurs émergents un appui crucial, leur permettant de faire connaître leur travail sur la scène nationale aussi bien qu'internationale. Entre 2021 et 2025, ses récipiendaires ont effectué trente présentations dans quatorze villes de cinq pays, où ils ont représenté différents établissements et universités. Ils ont présenté leurs travaux au cours de congrès organisés dans plusieurs grandes villes canadiennes, dont Ottawa, Montréal, la ville de Québec, Winnipeg, Calgary et St. John's. À l'échelle internationale, ils ont présenté leurs recherches à Bruges (Belgique), Reims (France), Chicago, Denver, St. Louis, San Francisco, Arlington (États-Unis), et Cairns (Australie). Plusieurs stagiaires ont effectué une présentation au cours de congrès majeurs, comme ceux de l'Académie européenne des handicaps de l'enfance (EACD) et de l'American Academy for Cerebral Palsy and Developmental Medicine (AAPDM). Ces moments ont permis aux récipiendaires d'entamer un dialogue avec des experts de renommée mondiale, de contribuer à des discussions sur les politiques et de faire progresser le domaine de la recherche sur le développement neurologique. Dans le cadre de présentations orales, de mini-symposiums et de discussion de politiques, les récipiendaires ont pu faire part de leurs constatations à des publics variés, permettant ainsi à des recherches de pointe de faire évoluer les pratiques dans le monde réel. En offrant un appui financier, la Subvention d'accès du RSCE donne à la prochaine génération de chercheurs de la santé infantile et des troubles du développement neurologique l'occasion de cultiver des collaborations et d'apporter d'authentiques changements dans la vie des enfants et des familles du monde entier.

PROGRAMME D'IMPLICATION DES FAMILLES DANS LA RECHERCHE

Le [cours d'implication des familles dans la recherche \(FER\)](#) a été mis au point en 2018 par un groupe de chercheurs et de membres des familles du Centre de recherche sur le handicap chez l'enfant de CanChild à l'Université McMaster. Ce qui a commencé par un simple cours de dix semaines et une étude pilote s'est transformé en un projet de recherche orientée vers les patients et de renforcement communautaire de calibre mondial. En 2018, le programme visait à former 40 personnes – 20 chercheurs et 20 membres des familles. En janvier 2025, 23 cohortes avaient suivi la formation de FER, parmi lesquelles 615 personnes de 23 pays différents. Le cours de FER a également été adapté sur le plan linguistique et culturel dans le cadre de partenariats avec les Pays-Bas et l'Australie, et il a été certifié et offert dans les deux pays. Toutes les cohortes du cours de FER sont formées par des personnes ayant suivi le programme et, en 2025, celui-ci compte 37 instructeurs qualifiés.



Proposant des cours de niveau débutant à avancé, dont deux cours sanctionnés par une micro-certification (cours de FER et l'Académie du leadership en implication des familles), le programme de FER offre une formation complète pour renforcer les capacités en matière d'implication des familles, ainsi qu'un réseau communautaire international en pleine expansion et divers services d'aide à la mobilisation. Le programme s'est développé spontanément en fonction des besoins indiqués par les personnes ayant suivi la formation de FER. Par exemple, l'Académie du leadership en implication des familles a été mise sur pied pour répondre au besoin d'offrir une formation complémentaire sur la manière d'encourager l'implication des familles à l'échelle communautaire et organisationnelle. À ce jour, cinq cohortes de participants à l'Académie du leadership se sont succédé, pour un total de 55 personnes en ayant suivi la formation. Des études de recherches ont été intégrées tout au long du processus afin de configurer [le développement du programme](#) et [son évaluation](#). À ce jour, le programme FER est [le seul programme en son genre](#), formant des chercheurs ainsi que des personnes à l'expérience vécue et des prestataires de soins de santé dans le domaine de la santé de l'enfant et des troubles du développement neurologique, ce qui encourage un coapprentissage, une collaboration et des liens véritables. Exemple phare de l'engagement du RSCE envers les familles, le programme de FER permet à la recherche et à l'innovation de répondre aux besoins des personnes les plus touchées par les TDN.

BOURSE DE MENTORAT POUR CHERCHEURS EN DÉBUT DE CARRIÈRE

La bourse de mentorat pour chercheurs en début de carrière a été lancée en 2021 pour renforcer les capacités de recherche sur les troubles du développement neurologique et aider les chercheurs en début de carrière à étayer leurs programmes de recherche. Cette bourse visait à permettre de recruter d'excellents chercheurs en début de carrière et à renforcer les liens avec des partenaires communautaires, contribuant ainsi à la croissance de la recherche sur le terrain.

Depuis sa création, cinq stagiaires de deux cohortes au total ont reçu cette bourse, illustrant ainsi l'engagement du RSCE envers les chercheurs en début de carrière et l'innovation dans la recherche sur les troubles du développement neurologique. Grâce à ces partenariats, la bourse continue de renforcer les liens entre les chercheurs et les parties prenantes de la communauté, créant ainsi un environnement de recherche plus collaboratif et plus efficace.

En 2021, le premier prix a récompensé trois stagiaires qui ont grandement contribué à la recherche sur les troubles du développement neurologique, chacune collaborant avec des partenaires communautaires pour permettre des progrès dans ce domaine. Voici ces lauréates :

Carly McMorris (Université de Calgary) a travaillé en collaboration avec l'Alberta Children's Hospital Research Institute (ACHRI) pour mener des recherches sur comment mieux accompagner les étudiants autistes de niveau postsecondaire à l'Université de Calgary.

Ning Cheng (Université de Calgary) a travaillé en collaboration avec l'Alberta Children's Hospital Research Institute (ACHRI) sur le projet intitulé Selectively Targeting ERK Signaling to Treat Fragile X Syndrome and Autism (Cibler sélectivement la signalisation ERK pour traiter le syndrome de l'X fragile et l'autisme).

Sarah Munce (Institut de réadaptation de Toronto) s'est associée à l'Institut de recherche UHN-KITE pour développer le Programme d'orientation virtuelle compatissante par les pairs pour les jeunes atteints de handicaps apparus au cours de l'enfance.



L'année suivante, en 2022, la bourse a de nouveau été attribuée à deux autres lauréates qui ont réalisé des percées remarquables dans leurs domaines de recherche respectifs. Voici les lauréates de la deuxième cohorte :

Elizabeth Condliffe (Université de Calgary) s'est associée à l'Alberta Children's Hospital Research Institute (ACHRI) pour mener des recherches sur l'entraînement robotique visant à faciliter l'activité physique chez les enfants qui ne peuvent pas marcher.

Tatiana Ogourtsova (Université McGill) s'est associée au Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Grand Montréal (CRIR) pour mener le projet RESilience Telehealth-COaching (RE-t-CO) : Mental Health Support for Children with Disabilities (Soutien à la santé mentale des enfants handicapés).

PRIX AUX CONTRIBUTIONS EXCEPTIONNELLES

Les prix aux contributions exceptionnelles reconnaissent l'excellence au sein du RSCE. Lancés en 2022, ces prix ont d'abord récompensé trois catégories : Membre stagiaire, Chercheur prometteur et Mentor/Superviseur d'exception. Ces prix reconnaissent une contribution ayant permis de faire progresser la mission du RSCE, encourageant ainsi l'innovation et encadrant de nouveaux talents.

En 2022-2023, le prix de Leadership exceptionnel en implication des familles dans la recherche a été instauré pour reconnaître la contribution des personnes à l'expérience vécue et des proches aidants dans la recherche sur les troubles du développement neurologique, puisque c'est ce qui constitue le cœur même de la mission du RSCE. La **Dre Genevieve Currie** a reçu le prix inaugural, soulignant l'importance des recherches centrées sur les familles. En 2025, le RSCE a ajouté le prix de l'Inclusivité dans la recherche et l'innovation. Il s'agissait ainsi de reconnaître l'inclusivité dans la recherche et d'encourager l'innovation dans les études sur les troubles du développement neurologique.

Au fil du temps, les prix ont évolué en ajoutant d'autres catégories pour reconnaître les contributions de tous les niveaux, allant des stagiaires aux mentors et aux porte-parole des familles. Ils constituent un mécanisme essentiel pour appuyer l'innovation et le perfectionnement professionnel ainsi que permettre d'exécuter la mission du RSCE consistant à améliorer le sort des enfants atteints de troubles du développement neurologique. Depuis leur création, seize prix ont été décernés, confirmant l'engagement du RSCE à reconnaître les contributions importantes dans le domaine de la recherche sur la santé du cerveau des enfants.

RÉSEAUTAGE ET PARTENARIATS



Depuis 2009, le RSCE entretient des partenariats avec des familles et des communautés, des organisations, des administrations et des leaders du monde de l'entreprise pour effectuer des recherches et appliquer des solutions innovantes pour les enfants atteints de troubles du développement neurologique (TND). Ces partenariats ont permis de diffuser la portée des travaux du RSCE grâce à des progrès dans ses domaines d'intervention clés, à savoir le diagnostic précoce, des traitements améliorés et de meilleures mesures de soutien pour les familles.

Jalons des débuts et croissance

Dès sa création sous le nom de NeuroDevNet, le RSCE a reconnu l'importance des partenariats pour relier la recherche à sa mise en œuvre dans le monde concret. En 2011, des collaborations inédites avec des sociétés comme TELUS, Bionetics Inc et Neurochip Corporation, de même qu'avec le programme de stages de Mitacs, a permis de poser les jalons d'une coopération avec le monde de l'entreprise et le monde universitaire. En 2013, le réseau comptait 129 partenariats actifs, qui avaient permis d'identifier des biomarqueurs de diagnostic précoce pour l'autisme, la paralysie cérébrale et le trouble du spectre de l'alcoolisation fœtale, et favorisé l'usage révolutionnaire de jeux vidéo dans des interventions.

Diffuser l'impact à travers la collaboration

Au fur et à mesure que le réseau se développait, des alliances stratégiques ont assis son influence nationale et internationale. En 2015, la création de la Communauté pour le développement du cerveau a rassemblé plus de vingt organisations qui défendent la cause des enfants atteints de TDN. Des partenariats avec la Fondation Brain Canada ont permis des projets de formation de plusieurs millions de dollars, tandis que le lancement du réseau Cerebral Palsy Canada a mis à la portée des familles des ressources essentielles fondées sur des recherches.

Entre 2016 et 2020, le RSCE a collaboré avec des ministères, des instituts de recherche et des organisations communautaires, suscitant des changements d'orientation des politiques et améliorant l'accès aux services. Des initiatives conjointes du réseau avec des ministères provinciaux ont permis de perfectionner les stratégies de dépistage, de diagnostic et d'intervention. Pendant la pandémie de COVID-19, le RSCE s'est adapté en lançant un programme de stages cofinancé par Mitacs pour faire face à de nouveaux défis communautaires.

Innovation et orientations futures

Ces dernières années, le RSCE a continué à forger des partenariats fructueux qui ont permis d'accélérer la mise en œuvre de la recherche et des services. L'Indo-Canada Autism Network a permis un échange international de connaissances, tandis que des collaborations avec la Fondation pour l'alphabétisation des enfants canadiens et Aide Canada ont permis un plus grand accès à l'éducation et à des ressources. En 2022-2023, les partenariats avec le Centre for Implementation ont grandement aidé à la formation de la prochaine génération des responsables de la mise en œuvre. En outre, le RSCE a établi un partenariat avec SFU VentureLabs afin d'aider ses chercheurs à mettre leurs produits et leurs solutions sur le marché en leur prodiguant des conseils pour mettre sur pied des plans d'affaires et des analyses de marché et en leur offrant un accompagnement par des membres du monde de l'entreprise. La même année, cinq projets ont vu le jour grâce au Fonds d'investissement stratégique. Ce pipeline d'innovations, établi par le RSCE en partenariat avec la Fondation Brain Canada, vise à améliorer la qualité de vie des enfants atteints de TDN et de leurs familles à court terme. Cette initiative de financement visait spécifiquement des projets reposant sur une base factuelle établie et conçus pour susciter des changements positifs dans la pratique ou les politiques, développer de nouvelles applications pour les technologies existantes ou d'autres solutions dans les domaines d'intervention du RSCE.

Grâce à des partenariats stratégiques et durables, le RSCE a transformé le paysage de la recherche et des soins dans le domaine du développement neurologique. En encourageant la collaboration interdisciplinaire, en plaidant pour l'optimisation des politiques et en veillant à ce que les solutions fondées sur des données probantes soient accessibles aux familles, le RSCE continue à grandement changer les choses pour les enfants atteints de TDN en leur permettant de recevoir le soutien dont ils ont besoin pour s'épanouir.



ÉCHANGE ET EXPLOITATION DES CONNAISSANCES ET DES TECHNOLOGIES (ÉECT)

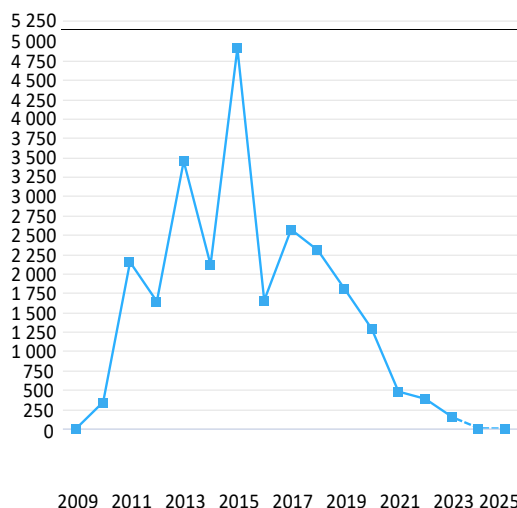
IMPACT DES ACTIVITÉS D'ÉECT DU RSCE

Le RSCE continue de lancer des projets d'échange et d'exploitation des connaissances et des technologies (ÉECT), permettant ainsi de grandement améliorer l'application de la recherche et la mobilisation des parties prenantes.

Rien que de 2022 à 2023, le RSCE a financé douze projets de recherche et de mise en œuvre, qui ont eu pour résultats 42 publications académiques, 33 activités de formation théorique et quatre nouvelles directives de pratique clinique. Cette année-là a également vu la rédaction de onze documents de nouvelles politiques, de même que la création de 36 nouvelles ressources de formation pour les parents et les professionnels de première ligne. Les programmes de formation du RSCE ont eu un effet direct sur 904 chercheurs, 375 porte-parole familiaux et 3 239 travailleurs de première ligne.

Au cours des dernières années, le RSCE a suscité la mobilisation de dizaines de milliers de parties prenantes. De 2021 à 2022, plus de 16 500 celles-ci ont participé à des événements parrainés par le réseau, tandis que 5 790 travailleurs de première ligne ont bénéficié d'une formation. Au cours de l'année précédente, le RSCE avait formé 3 197 personnes chargées de la prestation de services et mobilisé 15 007 parties prenantes dans le cadre de projets subventionnés. Les résultats de la recherche ont été prolifiques, avec 43 publications pour la seule année 2020-2021, ainsi que 60 activités de formation théorique et onze nouveaux dépôts de propriété intellectuelle.

Entité : publications du Réseau pour la santé du cerveau des enfants (RSCE). Dans : tous les domaines (ASJC) - Période: 2009 à 2025 - Source des données : Scopus, jusqu'au 26 février 2025



25 201

Nombre de citations reçues par les publications du Réseau pour la santé du cerveau des enfants (RSCE)

Entre 2010 et 2024, les recherches financées par le RSCE ont fait l'objet de plus de 850 publications reconnues, dont 551 indexées dans Scopus. Ces publications ont été citées 25 659 fois, atteignant un impact normalisé des citations selon la discipline de 1,91, ce qui veut dire que les recherches du RSCE sont citées 91 % de plus que la moyenne mondiale. Ainsi, 72,5 % des publications du RSCE figurent dans les 25 % de revues les plus influentes au niveau mondial (CiteScore). De même, elles ont été citées dans 160 brevets à l'échelle mondiale. Ces statistiques démontrent l'importante contribution du réseau à l'économie mondiale de la science et de la connaissance.

Analyse de l'impact des citations des publications reconnues du RSCE

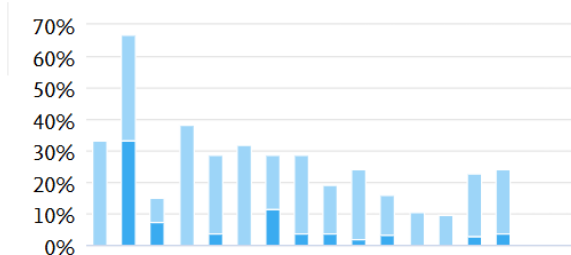
Publications parmi les 10% les plus citées (pondérées par domaine)

Entité : Publications de Réseau pour la santé du cerveau des enfants (RSCE)

- Tous les domaines (ASJC) • Période : de 2009 à 2025
- Source des données : Scopus, jusqu'au 26 février 2025
- [Explorer / modifier l'analyse](#)

Proportion de publications du RSCE qui figurent parmi les publications les plus citées...

pondération selon le domaine



120 (21.8%)

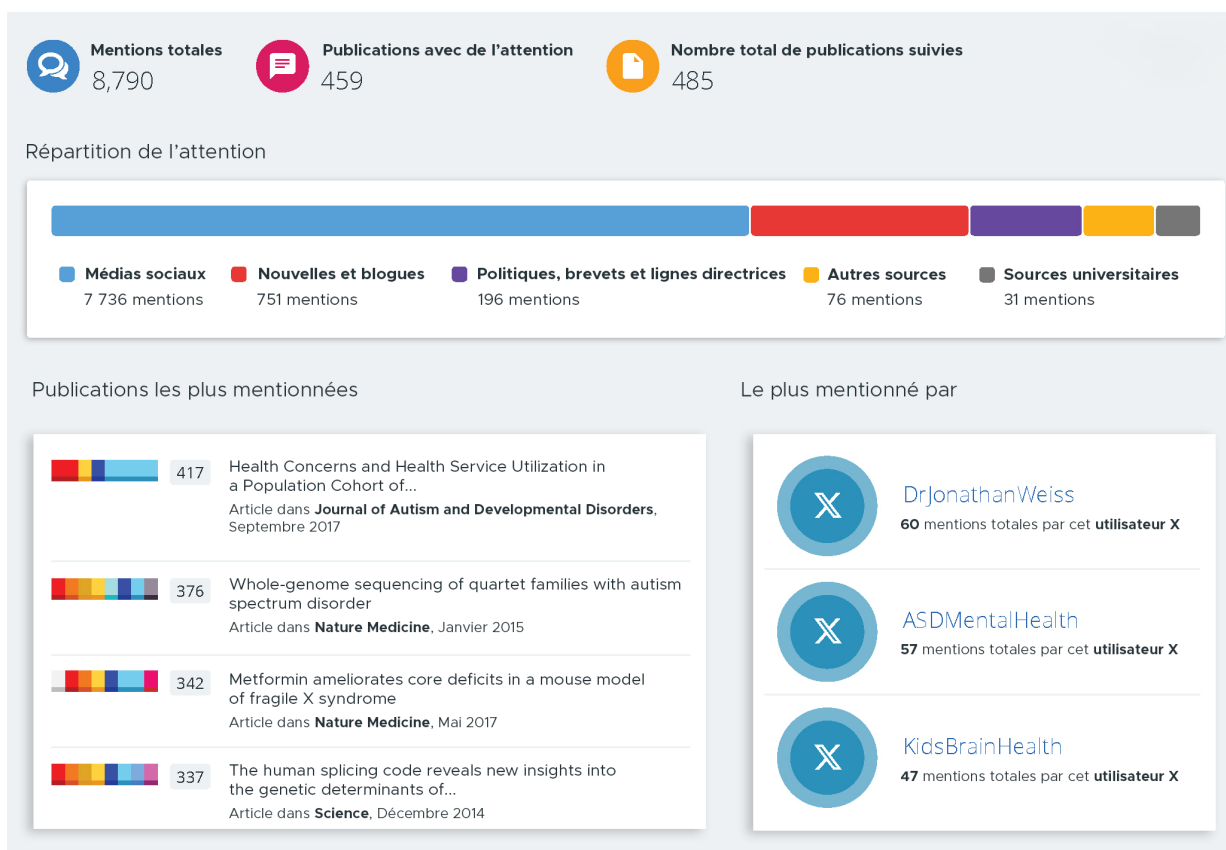
nombre de publications parmi les 10% les plus citées à l'échelle mondiale

- % de publications parmi les 10% les plus citées
- % de publications parmi les 1% les plus citées

Analyse de l'impact des citations des publications reconnues du RSCE avec des identifiants uniques de 2009 à 2025, en recourant à des percentiles de citations pondérés par domaine. Les données, tirées de Scopus au 26 février 2025, mettent en évidence la proportion de publications reconnues du réseau classées parmi les 10 % les plus citées au niveau mondial. Le graphique à barres illustre les tendances annuelles dans le domaine des citations, tandis que les statistiques qui l'accompagnent indiquent que 120 publications (21,8 %) ont atteint ce statut de citation à fort impact. Cet indicateur reflète l'influence et la portée des contributions du RSCE à la recherche dans le paysage universitaire mondial.

Au-delà des chiffres, le RSCE s'est fait le champion de l'élaboration de programmes clés, notamment l'intervention de L'ABC social, la stratégie de commercialisation de L'île aux dinosaures et le Programme de ressources sur l'alcoolisation foetale. Dans le souci de desservir les communautés autochtones et rurales, des initiatives telles que Nurturing the Seed et la Plateforme pour la santé mentale des nourrissons et des tout-petits permettent un plus grand accès à des ressources cruciales. Le programme Bonnes nuits Jours meilleurs est un exemple de comment le RSCE s'engage à offrir aux familles canadiennes l'accès à des interventions efficaces et à des solutions fondées sur des données probantes. En intégrant la recherche aux politiques et à la pratique, le réseau transforme le paysage pour les enfants atteints de troubles du développement neurologique et leurs familles.

Indicateurs d'attention des publications reconnues du RSCE



Ventilation des mentions totales dans divers types de médias, sur la base des publications avec identifiants d'objets numériques, mettant en évidence les résultats de recherche les plus cités et les utilisateurs les plus influents pour attirer l'attention.



PÔLE ÉCONOMIE DE LA SANTÉ ET IMPACT DES POLITIQUES

Le Pôle économie de la santé et impact des politiques (HEPI-Core) met son expertise au service de l'évaluation économique des stratégies de mise en œuvre des projets de recherche du RSCE et aide à l'élaboration des politiques du réseau dans son ensemble. Tout au long de son existence, le pôle a poursuivi trois objectifs principaux :



1er objectif : l'évaluation économique des recherches du RSCE

Les projets du RSCE mettent souvent au point de nouveaux systèmes de mise en œuvre des interventions (cybersanté, jeux thérapeutiques, etc.) pour améliorer le sort des enfants souffrant de TDN et combler les lacunes dans les soins existants. Évaluer économiquement les coûts et les avantages de ces interventions permet de justifier davantage leur mise en œuvre généralisée, renforçant ainsi l'argument en faveur de leur expansion et de leur répartition entre les groupes de parties prenantes. Le groupe a conseillé toutes les équipes du RSCE sur les meilleures approches à adopter pour les évaluations de rentabilité et a collaboré avec plusieurs des projets majeurs les mieux placés pour faire l'objet de ces évaluations économiques.

Ses conclusions ont été publiées sur le site des [outils de dépistage du TSAF](#), soulignant le rapport coût-efficacité du dépistage. L'équipe Bonnes nuits Jours meilleurs, quant à elle, a publié un [protocole d'évaluation](#) et un manuscrit décrivant le rapport coût-efficacité de l'intervention est en cours d'examen.

2e objectif : la création d'un manuel de stratégies du RSCE pour ses projets

Le HEPI-Core a travaillé en collaboration avec plusieurs équipes du RSCE (comme l'équipe de Mes mots préférés, l'équipe de Nurturing the Seed et les partenaires de la Promotion de la santé mentale des nourrissons et des jeunes enfants) afin de synthétiser des comptes-rendus des conclusions de leurs recherches. Ce processus collaboratif a capitalisé sur les forces des deux parties : l'expertise de l'équipe de recherche sur le sujet donné et l'expertise de l'équipe des politiques en matière de rédaction de celles-ci et de réflexion stratégique. Ces collaborations ont permis de mettre au point un modèle de document d'orientation et un plan de diffusion qui pourront servir de base à l'élaboration de documents stratégiques dans le cadre des projets de recherche menés par le RSCE. Cela permettra au réseau de faire connaître à un large public la manière dont ses recherches peuvent améliorer les politiques et les pratiques, renforçant ainsi considérablement l'impact de ses travaux et des conclusions de ses projets.

3e objectif : contribuer à l'impact des politiques

Le HEPI-Core, en collaboration avec le RSCE, a rédigé plusieurs documents d'orientation (notes d'information, mémoires et rapports) qui ont permis de renforcer la présence nationale du réseau et de contribuer à l'élaboration et à la révision de politiques importantes dans des domaines tels que la Stratégie nationale sur l'autisme, la Prestation canadienne pour les personnes handicapées, les services de garde des jeunes enfants, la Santé mentale des jeunes et Redimensionner les services de santé mentale pédiatriques. Il est important de souligner que ces documents positionnent le RSCE comme l'une des principales organisations qui présentent le point de vue des enfants atteints de troubles du développement neurologique dans la législation et les politiques. Voici quelques exemples concrets de documents d'orientation que nous avons créés : une note d'orientation à l'intention du ministre de la Santé mentale et de la Toxicomanie sur les répercussions de la COVID-19 sur la santé mentale des enfants handicapés et de leurs familles, qui contient des recommandations sur les domaines d'action prioritaires; une note d'orientation soumise au Comité permanent de la santé de la Chambre des communes (HESA) dans le cadre de son étude sur la santé des enfants; et enfin, deux notes d'information au Comité permanent du développement des ressources humaines, du développement des compétences, du développement social et de la condition des personnes handicapées (HUMA) sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants au Canada (projet de loi C-35) et la Prestation canadienne pour les personnes handicapées (projet de loi C-22).

CONGRÈS DU RSCE

Les congrès annuels organisés par le RSCE ont permis d'encourager la collaboration et l'échange de connaissances et de faire progresser les recherches sur les troubles du développement neurologique. Cet événement est devenu un forum important pour les familles, les stagiaires, les chercheurs, les partenaires organisationnels et les décideurs politiques, qui y discutent des innovations dans le domaine des TDN. L'accompagnement des stagiaires de la recherche sur le développement neurologique a constitué un des éléments essentiels des congrès. Depuis 2009, le RSCE offre systématiquement des possibilités d'élargir des réseaux professionnels et d'acquérir des compétences essentielles.

En réponse à une évaluation des besoins réalisée en 2015, le RSCE a créé des ateliers dirigés par des professeurs universitaires sur la communication scientifique, la production de vidéos numériques, et les travaux savants. En 2022, des ateliers en prélude au congrès ont abordé des sujets comme la recherche sur les mégadonnées, et des parrainages ont été offerts aux stagiaires venant de pays à revenu faible et intermédiaire.

Congrès annuels du RSCE





La décision stratégique du RSCE d'organiser des congrès virtuels en réponse à la pandémie de COVID-19 en 2020 a permis de maintenir la mobilisation au sein du réseau, avec près de 300 participants aux événements. Le congrès de 2021, sur le thème de « Opérer le changement grâce aux partenariats et à l'innovation dans la recherche », a mis en évidence l'importance de la collaboration. Ainsi, 226 participants et 53 conférenciers ont présenté des travaux de recherche d'une grande utilité.

Depuis ses débuts sous le nom de NeuroDevNet Brain Development Conference, le congrès annuel du RSCE a pris de l'ampleur et de l'influence, suscitant systématiquement des discussions passionnées, guidant les chercheurs de demain et consolidant des efforts de collaboration pour entraîner des changements transformateurs.

Les partenariats ont également joué un rôle central. Depuis que le RSCE a intégré ceux-ci dans sa structure, il a donné la priorité à l'implication des familles et des groupes de défense d'intérêts. Les congrès de 2016 et 2017 ont mis l'accent sur la participation des familles, tandis que celui de 2019, organisé conjointement avec Santé des enfants Canada, a renforcé des missions communes de soutien aux familles et aux enfants atteints de troubles du développement neurologique. De plus, le congrès 2022, en partenariat avec DOHaD (Origines développementales de la santé et de la maladie) Canada et DOHaD International, a permis que des partenaires familiaux ayant une expérience vécue codirigent toutes les sessions simultanées en parrainant leur présence et leur participation à l'événement.

Le dernier congrès organisé dans le cadre des RCE en octobre 2023 à Ottawa (Ontario) a été un événement majeur, réunissant 87 organisations et un groupe éclectique de participants venus de tout le Canada et de l'étranger, notamment d'Afrique du Sud, du Qatar et du Chili. Marqué par une forte participation de l'Ontario (112 participants), de la Colombie-Britannique (32 participants) et du Québec (20 participants), le congrès a suscité des discussions fructueuses sur le handicap chez les enfants, la mobilisation des connaissances et la recherche collaborative. Chaque session simultanée était coprésentée par une personne ayant une expérience vécue, et 22% des participants ont déclaré avoir cette même expérience, ce qui a permis un dialogue authentique et enrichissant. Les réactions des participants ont été extrêmement positives, et ils ont attribué des scores élevés aux conférenciers, au contenu du programme et aux rencontres de réseautage. Les sessions consacrées à des thèmes essentiels, tels que les interventions précoces, la collaboration entre cliniciens et soignants et la promotion des politiques, ont trouvé un écho favorable auprès des participants, accentuant ainsi le rôle de l'événement dans la promotion de l'innovation, de la collaboration et de l'élaboration des pratiques futures dans le domaine des troubles du développement neurologique.

RÉALISATIONS DU RSCE PAR RAPPORT AUX OBJECTIFS DÉFINIS DANS LES CONVENTIONS DE RÉSEAU ET DE FINANCEMENT

IRC/Paramètres	Cycle I (2010-2015)	Objectifs du cycle II	Cycle II (2015-2020)	Objectifs du cycle III	Cycle III (2020-2024)	Pourcentage des réalisations du cycle III*
Projets financés par les RCE	24	25	25	19	33	174%
Projets appuyés par les gouvernements provinciaux et fédéral	--	--	7	2	7	350%
Chercheurs financés par les RCE	61	51	101	28	40	129%
Chercheurs et collaborateurs des RCE affiliés à un projet	65	--	264	107	369	386%
Porte-parole familiaux intégrés aux projets	--	--	--	50	181	362%
Travailleurs de première ligne intégrés aux projets	--	--	--	--	677	Nouveau
Chercheurs autochtones intégrés aux projets	--	--	--	44%	48%	109%
Publications reconnues	306	--	366	44	201	477%
FORMATION DE PHQ						
PHQ dans les projets financés par le réseau	--	--	255	40	204	510%
PHQ affiliées aux projets	--	--	464	95	433	364%
Bourses du chercheur en début de carrière et du mentorat	--	--	--	4	5	125%
Bourses de recherche et stages	--	--	--	9	27	300%
Événements de formation théorique	--	--	61	25	182	728%
Stagiaires en recherche dans le cadre du cours d'Implication des familles dans la recherche et de l'Académie du leadership	--	--	39	120	146	195%
Membres des familles et parties prenantes formés dans le cadre du cours d'Implication des familles dans la recherche et de l'Académie du leadership	--	--	37	120	234	177%

Participants à la formation et à l'utilisation de l'intervention thérapeutique en situation de crise	--	--	--	--	15	Nouveau
Membres du personnel de première ligne chargé de la prestation des services formé à l'intervention	--	--	526	1200	13 731	429%
Chercheurs formés à l'intervention	--	--	--	--	1506	Nouveau
Porte-parole familiaux formés à l'intervention	--	--	--	--	5 022	Nouveau
ÉCHANGE ET EXPLOITATION DES CONNAISSANCES ET DES TECHNOLOGIES (ÉECT)						
Pôle économie de la santé et impact des politiques	--	--	--	1	1	100%
Produits commerciaux en cours de développement	--	--	11	3	15	500%
Publications reconnues	199	--	416	44	243	391%
Lignes directrices de pratique	--	--	25	6	24	400%
Plateformes universitaires	--	--	15	4	10	250%
Plateformes publiques	--	--	7	6	76	1266%
Documents de politiques	--	--	3	4	27	675%
Ressources et outils de formation aux interventions	--	--	13	17	99	394%
Licences, droits d'auteur ou marques commerciales accordés	--	--	9	18	22	122%
Événements de mobilisation des parties prenantes	243	--	198	83	1,501	1808%
Nombre de parties prenantes mobilisées	5 044	--	2 483	6 645	41 201	788%
Ateliers et consultations sur la science de la mise en œuvre	--	--	34	91	81	89%
Participants à la formation et à l'utilisation de l'intervention thérapeutique en situation de crise	--	--	--	--	38	Nouveau
RÉSEAUTAGE ET PARTENARIATS						
Établissements membres du réseau	26	--	25	25	22	88%
Partenariats avec le réseau	--	--	--	--	402	Nouveau
Organismes partenaires apportant une contribution	118	44	189	41	242	590%
Contribution des partenaires (en espèces et en nature)	\$28,50M	\$16,70M	\$19,94M	\$11,98M	\$19,06M	159%

***Le pourcentage atteint et les chiffres totaux pour le cycle III ont été inclus, car certains IRC n'ont été établis qu'au cours de celui-ci.**

Le RSCE fait constamment preuve d'un engagement exceptionnel non seulement en atteignant les objectifs fixés en avance sur le calendrier, mais aussi en dépassant certains indicateurs de performance clés bien avant la fin de chaque cycle de financement.

Ce rapport souligne la contribution et l'impact du Réseau pour la santé du cerveau des enfants (RSCE) grâce au soutien des Réseaux de centres d'excellence du Canada. Au cours de son prochain chapitre, le réseau se penchera principalement sur le développement, la diffusion et la mise en œuvre d'innovations qui amélioreront le sort des enfants atteints de troubles du développement neurologique et de leurs familles. Ses travaux sont désormais financés par le Fonds stratégique des sciences, un programme d'Innovation, Sciences et Développement économique Canada. Tout en s'inscrivant dans une démarche transparente et concurrentielle, le FSS finance des organismes scientifiques sans but lucratif afin de promouvoir des innovations qui profitent directement aux Canadiens.

CONTACTEZ-NOUS

204, Discovery 2,
Simon Fraser University
8900 Nelson Way,
Burnaby, BC



(778) 782-7283



communications@kidsbrainhealth.ca

www.kidsbrainhealth.ca



kidsbrainhealth



kidsbrainhealth



@KidsBrainHealth



@KidsBrainHealth



Scannez le code QR pour nous rejoindre
et aider notre mission



**AIDER TOUS
LES ENFANTS
À VIVRE
LE PLUS
PLEINEMENT
POSSIBLE**